

My State Research Lesson Plan

Title: My State Research		Grade Range: 4
Integrated Curriculum Area: Language Arts Social Studies	Concepts and Competencies: Research State history, Map Reading	Tool: Web Browsing
Summary: Students participate in electronic communities by visiting their state websites and finding information.		

Warm-up

- Make sure students have completed the EasyTech lesson **Basic Web Browsing: Browsing and URLs** and its prerequisites.
- Read [Yo, Sacramento: And All Those Other State Capitals You Don't Know](#) with the class.
- Talk about state capitals and how all states have them. What are some other things that all states have in common? What are some things that make states different?
- Talk about your state and some things that make your state unique, such as geography, history, etc.

Activity

Students find information about their state by visiting their state web pages:

- Review the skills taught in the assigned EasyTech lessons and the functionality of the specific browser students will be using.
- Provide the students with the URLs for your state's Historical Society and official state websites. (You can use a search engine to find the URLs if necessary.)
- Students complete the activity page by visiting the two state websites and answering questions about their state.

Wrap-up

- Students share the interesting facts they learned about their state.

Extension

- Students use the notes on their activity page to write a short report about their state.

Nombre _____

Actividad: Investigación de mi estado

Mi estado es:

Los dos sitios web que estoy usando para investigar sobre mi estado son:

Título: _____

Dirección URL: _____

Título: _____

Dirección URL: _____

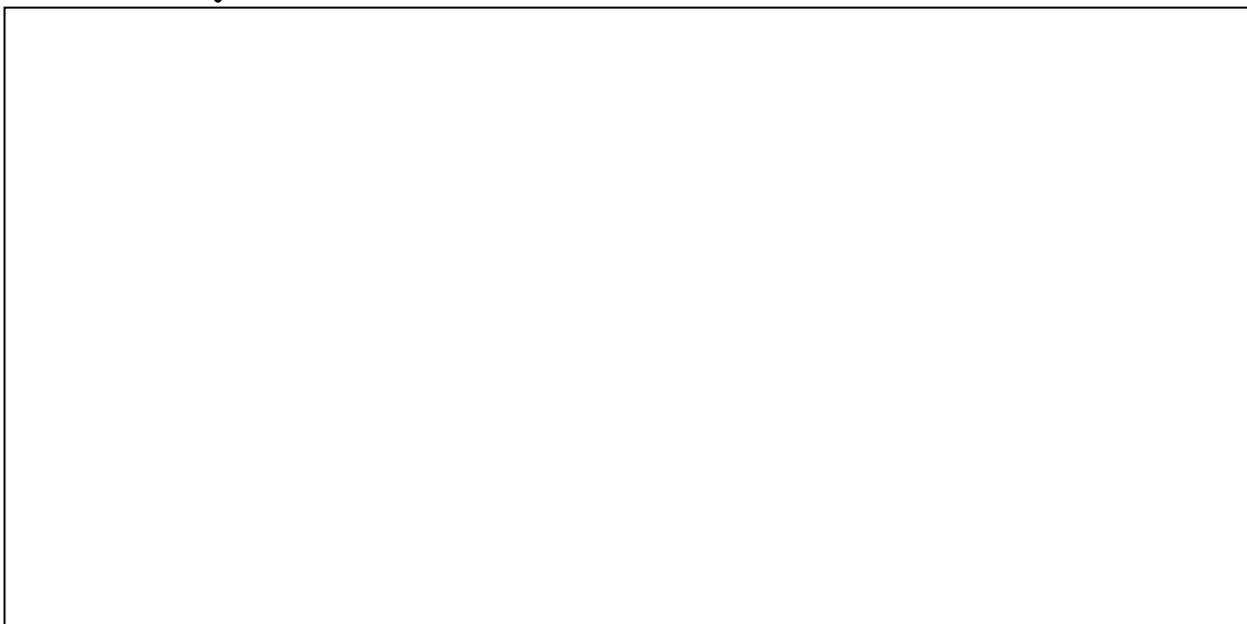
Usa la información de estos sitios para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas:

1. El ave del estado es: _____

2. El árbol del estado es: _____

3. El lema del estado es: _____

4. Haz un dibujo de la bandera del estado.



Busca un mapa en uno de los sitios web y responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título del mapa? _____

2. ¿Qué muestra el mapa? _____

3. ¿Hay una escala en el mapa? ¿Cuál es la razón entre el largo y la distancia (por ejemplo: 1 pulgada = 50 millas)?

4. Dibuja dos símbolos del mapa y rotúlalos con lo que representan.



Busca tres hechos acerca de tu estado que no conocías antes.

1. _____

2. _____

3. _____

Modelo: Investigación de mi estado

Mi estado es:

Iowa

Los dos sitios web que estoy usando para investigar sobre mi estado son:

Título: Sociedad Histórica del estado de Iowa

Dirección URL: http://www.iowahistory.org

Título: Sitio Web Oficial del Estado de Iowa

Dirección URL: http://www.state.ia.us

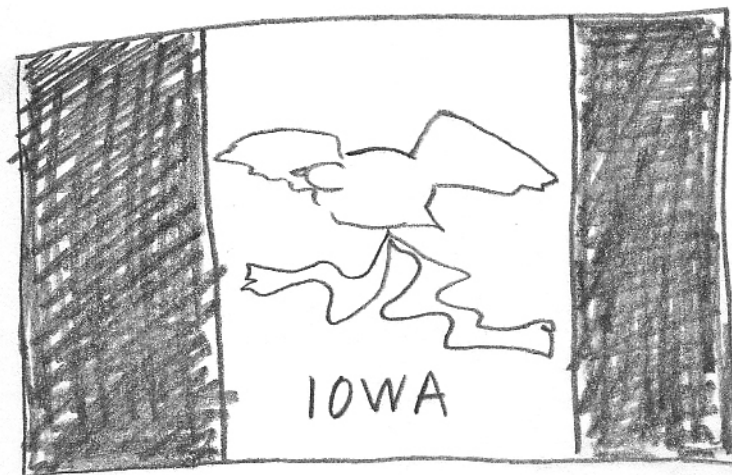
Usa la información de estos sitios para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas:

1. El ave del estado es: Jilguero del sur

2. El árbol del estado es: Roble

3. El lema del estado es: Nuestras libertades las valoramos, y nuestros derechos los mantendremos.

4. Haz un dibujo de la bandera del estado.



Busca un mapa en uno de los sitios web y responde a las siguientes preguntas:

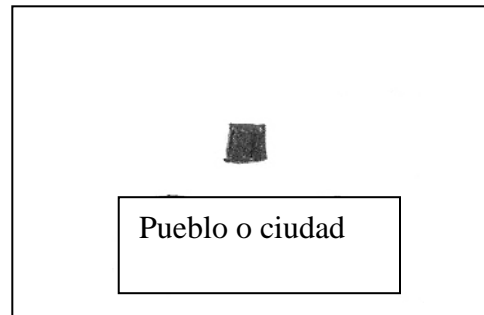
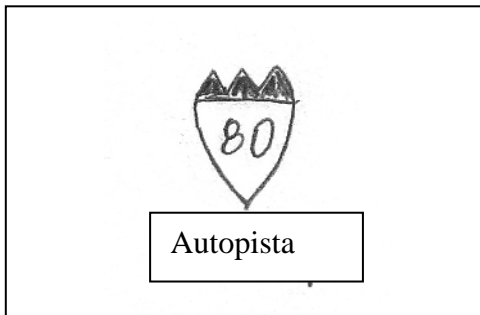
1. ¿Cuál es el título del mapa? Mapa de Iowa

2. ¿Qué muestra el mapa? Todas las ciudades y carreteras principales de Iowa

3. ¿Hay una escala en el mapa? ¿Cuál es la razón entre el largo y la distancia (por ejemplo: 1 pulgada = 50 millas)?

Hay una escala en el mapa. 1 pulgada = 30 millas

4. Escoge dos símbolos del mapa y rotúlalos con lo que representan.



Busca tres hechos acerca de tu estado que no conocías antes.

1. La capital de Iowa fue trasladada a Des Moines en 1857.

2. Iowa fue parte de la compra de Louisiana.

3. La única muerte de la expedición de Lewis y Clark ocurrió en Iowa. El sargento Charles Floyd está enterrado en la ciudad Sioux.

Nombre: _____

Guía para evaluar: Investigación de mi estado

Evaluación del estudiante

- _____ Se han enumerado los sitios Web
- _____ Se han enumerado los símbolos del estado
- _____ Se ha dibujado la bandera del estado
- _____ Se han respondido las preguntas sobre la lectura del mapa
- _____ Se han dibujado dos símbolos del mapa
- _____ Se han anotado tres datos sobre el estado

Teacher Evaluation

- _____ Websites are listed
- _____ State symbols are listed
- _____ State flag is drawn
- _____ Questions are answered about map reading
- _____ Two symbols from the map are drawn
- _____ Three state facts are listed

My State Research Resources

Alvarez, Mark and Will Cleveland. Yo, Sacramento: And All Those Other State Capitals You Don't Know. Brookfield: Millbrook Press, 1007.

This book includes the capitals for all fifty states. Each city has a fun way to remember its name, fun facts, and illustrations.

Boyd, Dr. Candy Dawson, et al. Social Studies, Texas, Grade 4 Teacher's Edition, Texas Edition. United States of America: Scott Foresman, 2003.

This entire book is dedicated to state history and information. Chapters include lessons on map skills, discussion points, and more.